|  |  |
| --- | --- |
|  | 10 recommandations pratiques pour une communication adaptée |
| **1** | Dans les formulaires, éliminer toutes expressions telles que : « Mademoiselle » ; « Nom de jeune fille » ; « Nom patronymique » ; « nom d’épouse » ; « Chef de famille » ; « en bon père de famille » |
| **2** | **Accorder les noms** de métiers, titres, grades et fonctions avec le sexe des personnes qui les occupent. Ex Madame la préfète |
| **3** | User du féminin et du masculin dans les messages adressés à tous et toutes pour que les femmes comme les hommes soient inclus.es, se sentent représenté.es et s’identifient.A l’oral : utiliser les mots et/ou adjectifs au féminin et au masculin, par **ordre alphabétique** dans la mesure du possible.A l’écrit : La forme préconisée pour l’oral reste valide. Le point peut être utilisé alternativement en composant le mot comme suit : racine du mot + suffixe masculin + point + suffixe fémininExemples : * l’égalité femmes-hommes, les lycéennes et les lycéens, les sénateurs et les sénatrices, les acteurs et les actrices, les Français et les Françaises
* l’enseignant.e, les enseignant.es ; la.le sénateur.rice, les sénateur.rices ; un.e conseiller.ère municipal.e, des conseiller.ères municipaux.ales ; la.le chercheur.e, les chercheur.es

Astuce ! il est aussi possible d’utiliser : * Des mots épicènes (la forme ne varie pas entre le masculin et le féminin). Exemples : un.e élève, un.e membre, un.e fonctionnaire, etc. ;
* Des mots « englobants » (désignant indifféremment une femme ou un homme).
 |
| **4** | **Utiliser l’ordre alphabétique** lors d’une énumération de termes identiques (ou équivalents) au féminin et au masculin |
| **5** | Présenter intégralement l’identité des femmes et des hommes, avec leur prénom et nom, ainsi que leur métier quand cela est approprié |
| **6** | Ne pas réserver aux femmes les questions sur la vie personnelle, et notamment sur la vie de famille |
| **7** | Parler « des femmes » plutôt que de « la femme »Exemple : journée internationale des droits des femmes |
| **8** | **Diversifier les représentations des femmes et des hommes** afin de ne pas les enfermer dans des rôles de sexe stéréotypés et d’assurer la diversité des représentationsVeiller à s’adresser aux femmes et aux hommes de tous âges, toutes origines, tous milieux professionnels, toutes religions, toutes capacités physiques ou mentales et de tous lieux. |
| **9** | Veiller à **équilibrer le nombre de femmes et d’hommes** :* Places sur les photos
* Temps de parole dans les réunions,
 |
| **10** | Former les profesionne.les et diffuser le guide |